



МКДОУ Сортавальского МР РК Детский сад № 23, корпус №8

*Проект в младшей группе «Солнышко»
«Зимующие птицы»*

Воспитатели: В.В.Приходько
Ж.Л.Рупшиева

2023 год

Покормите птиц зимой!

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!

А.Яшин



Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Тип проекта: краткосрочный


Вид проекта: групповой

Срок реализации проекта: с 16 по 20 января 2023 года





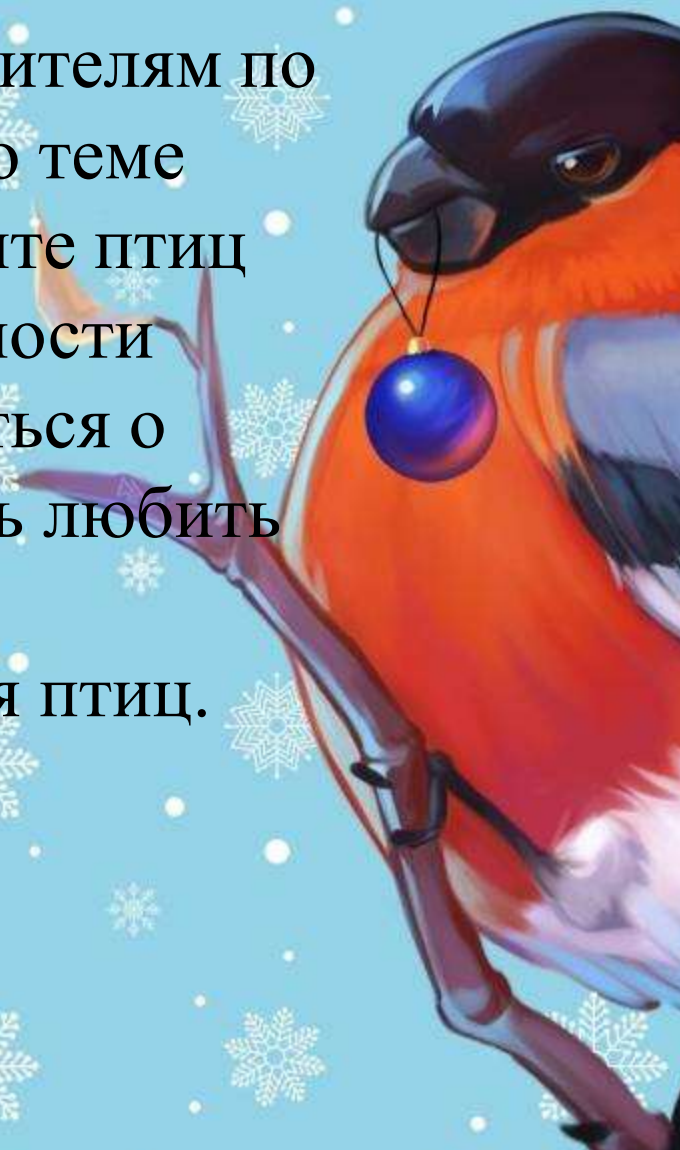
Цель: сформировать у дошкольников общие представления о зимующих птицах нашего края, об их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, о роли человека в жизни птиц.



Задачи: сформировать у детей представления о том, кто такие зимующие птицы, о внешнем виде, повадках, пользе в природе. Обучить умению узнавать пернатых по внешнему виду, по голосу и описанию. Обогащать словарный запас детей. Расширять кругозор. Активизировать познавательную деятельность малышей. Способствовать развитию конструктивных, художественно-творческих умений и навыков; память, речи детей; мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природным объектам, заботливому отношению к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Работа с родителями: рекомендации родителям по чтению художественной литературы по теме проекта; памятка для родителей «Покормите птиц зимой»; беседы с родителями о необходимости воспитания детям желания и умения заботиться о птицах наших меньших – пернатых, учить любить птиц.

Работа родителей и детей – сбор корма для птиц.



Предполагаемый результат: проявляется интерес к окружающему миру, что находит отражение в детских играх, поделках, рассказах. в ходе реализации проекта в группе созданы необходимые условия по формированию представлений о зимующих птицах, у детей сформирована система знаний о зимующих птицах и их детенышей, появится желание помогать пернатым в зимнее время. Установлены причинно-следственные связи между образом жизни птиц и средой обитания. Расширен кругозор, сформирована познавательная активность. Развиты любознательность и творческие способности малышей. Пополнится развивающая среда.



Материально-техническое и методическое оснащение проекта :

Материал: иллюстрации с изображением зимующих птиц; художественная литература по теме проекта, аудиозапись «Голоса птиц», дидактические игры, пальчиковые игры.





Этапы работы над проектом:

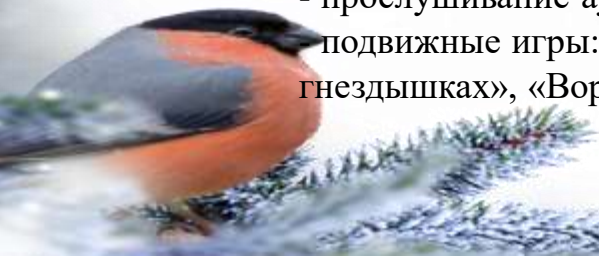
1.подготовительный этап:

- составление плана совместной работы с детьми и родителями по теме проекта
- воспитатели: разработка методических материалов; подбор оборудования для занятий, бесед, игр; подготовка атрибутов для проведения игр, НОД; подготовка консультаций для родителей
- сотрудничество с родителями: привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности; к подбору иллюстраций, стихов, загадок о зимующих птицах.

2.основной этап:

Мероприятия по работе с детьми:

- беседы: «Кто такие зимующие птицы?», «Как живут наши пернатые друзья зим?», «Какую пользу приносят птицы».
- чтение художественной литературы (стихотворения В.Берестов «Воробышки», Ю.Марова «Кормушка», А.Прокофьев «Снегирь», разучивание А.Я.Яшин «Покормите птиц зимой», рассказы: И.Тургенев «Воробей», С.Маршак «Где обедал воробей?», М.Горький «Воробышко»)
- рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы»
- отгадывание загадок о зимующих птицах
- занятие по краеведению «Зимующие птицы нашего поселка»
- занятие по рисованию нетрадиционной техникой – пальчиком «Зернышки для птичек»
- занятия по лепке «Птички»
- наблюдение во время прогулки за прилетевшими птицами на участке детского сада
- пальчиковая гимнастика по теме: «Зимующие птицы»; «Мы кормушку смастерили»; «Сорока-белобока»
- дидактические игры: «Какие голоса подают птицы»; «Назови ласково»; «Один-много»; «Назови и покажи зимующих птиц»
- раскрашивание раскрасок «Красногрудые птахи», «Птицы ИА участке»
- прослушивание аудиозаписей «Голоса птиц»
- подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Птички в гнездышках», «Воробышки и кот».



3.заключительный этап:

- создание коллективной работы с детьми
- проведение Акции «Покормите птиц зимой» и фотовыставки по окончанию акции.



Зимнее настроение



- беседы: «Кто такие зимующие птицы?», «Как живут наши пернатые друзья зим?», «Какую пользу приносят птицы». Предложить детям показать картинку на которой изображены «зимующие птицы»

Продолжать знакомить детей с зимующими птицами, умение узнавать и называть части тела птиц (голова, туловище, крылья, лапы, хвост, тело покрыто перьями), воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям, учить детей правильно держать карандаш, закрашивать не заезжая за контур, развивать моторику, уметь радоваться своей работе и работе сверстников.





Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Птички в гнездышках» (развивать слуховые качества, двигательную активность, умение выполнять правила игры, воспитывать доброжелательные отношения между детьми, умение играть вместе, сообща)



Пальчиковые игры «Сорока белобока», «Мы кормушку смастерили», «Зимующие птицы»
(формировать умение различать и передавать тембр и силу голоса ; формировать у детей умение слушать и повторять; развивать мелкую моторику рук)



НОД «Птички» (продолжать учить детей лепить птичку из одного целого куска пластилина; оттягивать пальцами детали – клюв и хвост; закреплять прием раскатывания пластилина между ладонями и на дощечке круговыми движениями; развивать мелкую моторику кистей рук; развивать наблюдательность, внимание, память, связную речь; воспитывать интерес к лепке)



Вот как много мы слепили птичек



Конструирование «Кормушка для птичек» (учить детей строить кормушки используя строительный материал; учить соединять части конструкции в целую постройку; воспитывать умение детей работать самостоятельно в едином темпе со сверстниками; воспитывать бережное отношение к птицам)



Дидактическая игра «Собери птичку из геометрических фигур», раскрашивание птичек (геометрические фигуры) (продолжать закреплять с детьми геометрические фигуры, развивать моторику рук и пальцев; продолжать закреплять основные цвета)



Чтение художественной литературы (стихотворения В.Берестов «Воробышки», Ю.Марова «Кормушка», А.Прокофьев «Снегирь», разучивание А.Я.Яшин «Покормите птиц зимой», рассказы: И.Тургенев «Воробей», С.Маршак «Где обедал воробей?», М.Горький «Воробышко»)



Покормите птиц зимой!

ПТИЦЫ ЗИМОЙ

На зиму одна птица улетает в тёплые страны, а другие остаются зимовать или вылетают с места на место.

Птиц, перемещающихся по этой картине, ты сможешь встретить на улице, в парке, на даче, в лесу. Чтобы помочь птицам пережить зиму, нужно не забывать кормить их.



ПТИЧЬЕ МЕНЮ

СНЕГИРИ, СЛАНЦЕВЫЕ – ягоды рябины, бузины, вишни, плоды рябины и шиповника, смородина, подсолнух, пшеница, кукуруза, ячмень, еблина.

СИНЦЫ, ПОПОЛЗНИ, ВОРОБЬИ – ягоды рябины, семена подсолнуха, сушённые арбузные семечки, орехи, тыква, белый хлеб, несоленое сало.

КЛЕСТ – шишки, экзотные семечки.

ДЯТЕЛ, СОЙКА – семена сосны и ели, арбузные и дынные семечки, орехи.

ГОЛУБИ – просо, пшеница, овсянка, кукуруза, семечки подсолнуха, ячмень.

ВОРОНЫ, СОРОКИ – жареные мясные продукты, пшеница, орехи.

УТКИ И ДРУГИЕ ВОДОПЛАВАЮЩИЕ ПТИЦЫ – пшеница, овсянка, белый хлеб.

На деревьях зимуют
На голых ветвях
Висят, согнув спины,
Трудят свои зимы птицы
В туго и перьях свои
Для зимы привыкли,
А на ветвях – сосны,
Круги узорчат дышат
Ты видишь бели в снегу
Мы не ждали в снегу
А в лесу до вьюги вьюги
Делать можно работы,
В лесу в зимней тишине
Птицы перелетели вьюги,
В вьюгу до вьюги
Позвонили вьюги.



Вторая группа

«Цветик семицветик»

Трудовая деятельность: насыпать семечек в кормушку для птичек прилетающих на участок (формировать желание заботиться о птицах в зимний период; расширять представления детей о зимующих птицах родного края; развивать познавательный интерес к миру природы; учить узнавать по внешнему виду и называть птиц)



Создание коллективной работы с детьми в технике рисования и аппликации по теме «Покормите птиц зимой» (работа совместная с воспитателями (помощь в рисовании некоторых деталей))



В результате проведения проекта «Зимующие птицы», у родителей и детей появилась заинтересованность в совместной деятельности. Созданы благоприятные условия для формирования у младших дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц. Об их значении для природы в целом и для человека, о правилах подкормки.

Проявляется интерес к окружающему миру, что находит отражение в детских играх, поделках, рассказах.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**